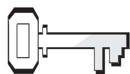
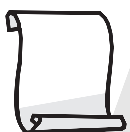
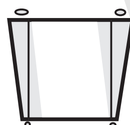
¡Una bella casa para Dios!



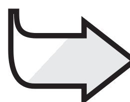
Referencias:
1 Reyes 5, 6, 7:13-51; *Profetas y reyes*, pp. 44-46.



Versículo para memorizar:
"¡Cuán hermosas son tus moradas, Señor Todopoderoso!" (Salmo 84:1).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que el cuidado de la casa de Dios, su iglesia, es parte de su adoración.
Sentirán reverencia y respeto por Dios y su casa, la iglesia.
Responderán mostrando respeto y reverencia en la casa de Dios.



Mensaje:
Adoro a Dios cuando muestro respeto y reverencia por su casa, nuestra iglesia.

Tema del mes

Respondemos a la bondad de Dios al adorarlo.

Resumen de la lección

Según lo planificó con su padre David, y dirigido por Dios, Salomón construye un hermoso templo en el que la gente puede adorar a Dios. Dios le da a Salomón directivas específicas para la construcción y Salomón sigue esas instrucciones. Miles de obreros preparan materiales de construcción y crean decoraciones para el templo. No se escuchan los ruidos de los martillos y cinceles porque las partes encajan perfectamente al construir el templo.

Esta lección es acerca de la adoración

La construcción y el mantenimiento del edificio de una iglesia es tanto un acto de adoración ahora, como lo fue cuando Salomón construyó el templo. La forma como adoramos en esa iglesia y las cosas que hacemos o decimos allí son también actos de adoración, que muestran reverencia hacia Dios y respeto por el edificio en sí. Esto puede manifestarse en nuestro comportamiento personal, así como en el arreglo y mantenimiento del edificio.

Para el maestro

"Dios no quiere que su pueblo gaste en forma extravagante los medios económicos para ostentación o adorno; quiere que manifiesten limpieza, orden, buen gusto y una sencilla belleza al preparar una casa para él con el fin de que se pueda encontrar con su pueblo. Los que levantan una casa para Dios deben manifestar un interés mayor, y asimismo más cuidado y buen gusto en sus arreglos, puesto que el motivo por el cual se la construye es más elevado y santo que el común de los edificios que se construyen" (*Testimonios para la iglesia*, t. 2, p. 232, 233).

"La casa o santuario dedicado a Dios no debiera convertirse en un lugar común. Su santidad no se debiera confundir ni mezclar con los sentimientos comunes de todos los días o de la vida comercial. Debiera haber un solemne temor reverente en los adoradores cuando entran al santuario, y debieran dejar tras sí todos los pensamientos mundanos comunes, pues ese es el lugar donde Dios revela su presencia" (*Conducción del niño*, p. 513).

Decoración del aula

Véase la lección nº 6.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada; escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Bloques de construcción* *B. Colgante móvil*	Bloques de construcción (marca Lego, u otros) Ganchos o perchas de alambre, para colgar ropa, hilo o estambre, marcadores, cuadrados de papel de colores, botones y lentejuelas, pegamento, tijeras, lista de materiales del templo de Salomón
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misionero Ofrenda Oración	 *Himnario adventista,* edición 2009; *Misión* para niños Recipiente para la ofrenda usado la semana anterior
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	 Biblias, varios "tesoros" de la naturaleza, textos bíblicos escritos en hojas pequeñas de papel
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Respetando la iglesia*	Papel de periódico u otros pliegos grandes, marcador, tarjetas de promesa (ver p. 116), lápices o bolígrafos
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*A. Compartiendo nuestra promesa de respeto* *B. Reverencia y respeto*	Tarjetas de promesa, lápices o bolígrafos, plan Materiales para actividades artísticas, pliego de cartulina

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Bloques de construcción

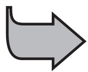
Provea materiales de construcción y anime a sus alumnos a construir un templo. Concédales cinco minutos.

Se necesita:
* bloques de construcción marca Lego, o de otra clase

Para reflexionar

Llame la atención a cada grupo para que termine su trabajo. Pregunte: **¿Fue fácil o difícil construir sus iglesias?** Diga: **La semana pasada aprendimos acerca de la construcción del tabernáculo, una casa transportable para Dios que era transportada por todo el desierto. Muchos años más tarde, después de que se establecieron en Canaán, los israelitas construyeron otro hermoso templo para Dios. Hoy aprenderemos acerca de él.**

Personas con muchos y diferentes regalos contribuyeron en la construcción. Su contribución era un acto de adoración. Nosotros podemos contribuir para adorar en nuestra iglesia también. ¿Cómo podemos hacerlo? (No corriendo en los pasillos, hablando fuerte, platicando o riendo en el santuario o durante el culto, manteniendo limpia nuestra iglesia, recogiendo la basura, tratando los muebles con cuidado, etc.) **Eso nos trae al mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO MUESTRO RESPETO Y REVERENCIA POR SU CASA, NUESTRA IGLESIA

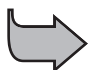
B. Colgante móvil

Forme grupos de cinco a seis niños. Entregue a cada grupo un gancho o percha para colgar ropa. Ponga en la mesa una lista de los materiales que fueron usados en el templo de Salomón, tales como lámina de un árbol (para representar los cedros de Líbano), piedras de colores (para representar las piedras de mármol o cantera, cadenas doradas, ángeles, palmas, pilares de bronce, corona de bronce, lirios, león, toro, etc.) Pida a sus alumnos que elijan cuatro cuadrados de papel de colores y dibujen sobre ellos y los decoren usando ideas de la lista. Pueden colgar los cuadrados de papel usando hilo o estambre de diferente largo y atarlos al gancho para formar su estructura móvil.

Se necesita:
* ganchos o perchas de alambre
* hilo o estambre
* marcadores
* cuadrados de papel de colores (10 cm)
* botones y lentejuelas
* pegamento
* tijeras
* lista de artículos en el templo de Salomón

Para reflexionar

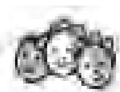
Deles tiempo para que muestren sus colgantes móviles. Si es posible, cuélguelas del techo como decoración durante las dos semanas siguientes. Diga a sus alumnos: **La semana pasada aprendimos acerca de la construcción del tabernáculo, una casa transportable para Dios que fue transportada por todo el desierto. Muchos años más tarde, después que se establecieron en Canaan, los israelitas construyeron otro hermoso templo para Dios. Hoy aprenderemos acerca de esa casa.**



ADORO A DIOS CUANDO MUESTRO RESPETO y REVERENCIA POR SU CASA, NUESTRA IGLESIA. Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Tu presencia invocamos" (*Himnario adventista*, nº 33).
"En este bello día" (*Himnario adventista*, nº 599).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera disponible.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **En todo el mundo hay grupos de personas que se reúnen cada sábado, pero no lo hacen en su propio edificio de la iglesia. Algunos se reúnen en casas o debajo de los árboles. Cuando traemos nuestras ofrendas podemos ayudar a construir edificios de iglesia para miembros de nuestra iglesia en todo el mundo.**

Se necesita:
* recipiente para la ofrenda usado la semana anterior



Oración

Diga a sus alumnos: **La oración es una forma especial de adoración. Cuando hablamos con Jesús, eso es adoración. A Jesús le agrada que lo adoremos y hablemos con él.**

¿Tienen algo especial que le quieren decir a Dios este día? Sugiera un momento de oración en silencio y luego un adulto termina con una oración.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Pida a sus alumnos que escuchen con atención las palabras construir, construcción, etc. Cuando las escuchen, deben formar un puño con las manos y golpear uno sobre el otro, sin hacer ruido.

Una bella casa para Dios

El rey Salomón llamó a su secretario y le dijo:

—Es tiempo de comenzar a **construir** la casa de Dios. Tú sabes que le he dedicado mucho tiempo e interés a este gran proyecto, y ahora estoy listo para comenzarlo.

El corazón del secretario del rey latió fuertemente con gran emoción. Todos los israelitas conocían este maravilloso plan. El rey David, padre de Salomón, había querido **construir** una casa especial para Dios, pero Dios le dijo que no, que esa sería la labor de su hijo, el próximo rey. Ahora el rey David había muerto y Salomón había reinado ya durante cuatro años. Estaba listo finalmente para comenzar la **construcción** del templo.

El secretario tomó asiento frente a su escritorio y tomó la pluma. Miraba con toda atención al rey, esperando sus instrucciones.

—Deseo enviar una carta a Hiram, rey de Tiro —dijo Salomón.

El rey caminaba de un lado a otro de la sala mientras pensaba en las palabras que debía escribir su secretario a Hiram. "Tú fuiste un gran amigo de mi padre David —comenzó a dictar Salomón—. Él no pudo **construir** un templo en honor de Dios, como deseaba hacerlo. Pero ahora yo tengo planes de **construirlo**".

"Por favor corta altos cedros de tus montañas para que pueda usarlos en la **construcción**. Te voy a enviar hombres que ayuden a tus siervos a hacer ese trabajo. Te voy a pagar cualquier cantidad que me pidas".

El rey Hiram se alegró al recibir la carta de Salomón. Envió a decirle que ciertamente le proporcionaría madera para el templo. Además, le prometió enviar a Hiram-Abi, un gran artista que ayudaría a los trabajadores de Salomón. Hiram-Abi sabía cómo trabajar el oro, la plata, el bronce y la madera. Sabía también cómo cortar las piedras y todo lo relacionado con carpintería, hilado y teñido de hermosas telas.

Se necesitaban miles de personas para trabajar en el enorme proyecto del templo. El rey Salomón le envió al rey Hiram 30.000 personas para ayudar a cortar los árboles y traerlos a Jerusalén. Otros 80.000 hombres fueron a las montañas a cortar piedras. Cortaron las hermosas piedras de las laderas de las montañas y les dieron forma de bloques. Hicieron los bloques de manera que encajaran perfectamente en los planos. Cuando los llevaron al lugar del templo, los bloques se acomodaban perfectamente como las piezas de un rompecabezas. No hubo ruido de martillos, de hachas o de instrumentos de hierro en el lugar de la **construcción**. Esa fue una de las formas como los trabajadores mostraron reverencia al Señor.

Y el trabajo de **construcción** continuó adelante. El templo de Salomón fue probablemente el edificio más hermoso que se haya construido en la tierra. Dentro del edificio, las paredes de piedra estaban completamente cubiertas de madera. La madera estaba decorada con talladuras de ángeles, palmas y flores y luego cubierta completamente de oro. ¡Aun el suelo y el cielo raso estaban cubiertos de oro!

Los artistas tallaron dos grandes ángeles de madera de olivo. Cubrieron también de oro esos ángeles. Entonces los colocaron en el lugar santísimo donde estaba instalada el arca de Dios. Sus hermosas alas se extendían por toda esa sala del templo.

Todos los muebles del templo fueron hechos en la forma más bella y cuidadosa posible. El rey Salomón y todos los israelitas deseaban honrar al Señor de la mejor manera que podían. "¿Quién realmente podría **construirle** a Dios una casa lo suficientemente valiosa? —se preguntó Salomón—. ¡Ni siquiera los cielos pueden contenerlo!"

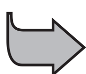
De esta misma manera nos sentimos ahora cuando **construimos** una nueva iglesia. La **construcción** de una iglesia y su cuidado son actos de adoración para nosotros ahora, de la misma manera como lo fue para Salomón cuando **construyó** el hermoso templo de Dios. Y las cosas buenas que hacemos y decimos dentro de nuestra iglesia son también actos de

adoración. Muestran también nuestra reverencia y nuestro respeto a Dios.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Piensan que el templo de Salomón era hermoso? ¿Quién hizo los planos para su construcción?** (Dios.) **¿Por qué los trabajadores no hicieron mucho ruido al construir el templo?** (Mostraban respeto. Los planes de Dios no contemplaban martillazos. Todos los materiales habían sido preparados en otra parte.) **¿Cómo piensan que se sintió la gente cuando se acercó al templo?** (Asombrada, feliz, complacida, respetuosa, etc.) **¿Cómo se sienten cuando entran a su iglesia?** (Dios está aquí, hay quietud; no siento nada especial.) **¿Cómo podemos mostrar el mismo tipo de respeto y reverencia por nuestra iglesia que el que mostraron los trabajadores por el templo que estaban construyendo?** Acepte respuestas.

¿Cuál es la diferencia entre estar quietos y mostrar reverencia? Dirija la discusión. **¿Cómo podemos ser reverentes en la Escuela Sabática? Podemos ser reverentes al aprender y practicar la amistad con Jesús. La reverencia es una actitud de amor por Jesús. Puede ser diferente dependiendo del lugar en que estemos y la razón por la que estamos adorando a Dios.** Lea en voz alta Habacuc 2:20. **Repitan el mensaje conmigo:**



ADORO A DIOS CUANDO MUESTRO RESPETO Y REVERENCIA POR SU CASA, NUESTRA IGLESIA

Versículo para memorizar

Se necesita:
* papel
* marcador

Con anticipacion escriba, en cada una de ocho hojas de papel una palabra del versículo para memorizar. Anote la referencia bíblica en la última hoja. "¡Cuán hermosas son tus moradas, Señor Todopoderoso!" (Salmo 84:1). Mezcle las hojas y distribúyalas entre sus alumnos. (En clases muy grandes, forme grupos de ocho. En clases muy pequeñas, dele más de una hoja a algunos alumnos.) Pida a sus alumnos que se formen en fila con la hoja de papel en su mano, en el orden que les parezca más lógico. Pida entonces a un alumno que sepa leer bien, que encuentre en su Biblia el texto y lo lea, a fin de verificar si las palabras están colocadas en el orden correcto. Repitan varias veces la lectura hasta que todos lo sepan.

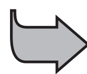
Estudio de la Biblia

Se necesita:
* Biblias
* varios objetos o muestras de la naturaleza
* textos bíblicos escritos en hojas de papel

Esconda en diferentes partes del aula doce diferentes "tesoros" de la naturaleza: conos de pino, piedras, conchas, flores, hojas, hierba, madera, mármol, piedras preciosas, láminas de montañas, arco iris, océanos, puestas de sol, nieve, lagos, ríos, etc. Lance a sus alumnos en una búsqueda de "tesoros" para que traigan la mayor cantidad posible. Comenten la razón por la que cada artículo encontrado es un tesoro de la naturaleza. Intercambien cada artículo de los siguientes versículos anotados cada uno en una hoja de papel.

1 Reyes 5:6	1 Reyes 5:8
1 Reyes 5:17	1 Reyes 6:18
1 Reyes 6:20	1 Reyes 6:23
1 Reyes 6:29	1 Reyes 7:18
1 Reyes 7:22	1 Reyes 7:23
1 Reyes 7:25	1 Reyes 7:29

Cuando cada alumno lea su texto, hable acerca de los diferentes tesoros usados para construir el templo. Pregunte a sus alumnos: **¿En qué forma ayudó cada uno a embellecer y hacer del templo un lugar más adecuado para la adoración? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy.**



ADORO A DIOS CUANDO MUESTRO RESPETO Y REVERENCIA POR SU CASA, NUESTRA IGLESIA

3 Aplicando la lección

Respeto por nuestra iglesia

Esta lección nos enseña dos importantes conceptos:
1. Debemos cuidar la casa de Dios y hacerla tan hermosa como nos sea posible.
2. La gente que adora a Dios en su casa debe respetar todo lo que hay allí y ser reverente.

Se necesita:
* hoja de periódico u otro pliego grande de papel
* marcador
* fotocopias (p. 116)
* lápices o plumas

Diga a sus alumnos: **El hermoso templo de Salomón fue construido de acuerdo al plan de Dios. Dios desea que nuestra iglesia sea hermosa también. Al construirla y mantenerla atractiva estamos mostrando respeto a Dios. Veamos a nuestro alrededor en nuestra aula (o iglesia) para ver qué podemos hacer para hacerla más atractiva. Díganme lo que piensan y haré una lista de ideas que pondré donde todos puedan verla.**

Solicite ideas, prepare la lista y entonces pida a sus alumnos que digan lo que ellos mismos piensan hacer. (Traer una planta, lavar las ventanas, arreglar el jardín, plantar flores, etc.

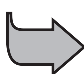
Hagan juntos un plan, proponiéndose blancos razonables en términos de tiempo y costo, y denle seguimiento a dicho plan durante las dos semanas siguientes.

Ayude a los niños a completar la copia de su promesa de la p. 116. Anímelos a llevar sus promesas a casa y a compartirlas con un adulto que atiende las necesidades de la planta física de la iglesia. Consiga su permiso para ser parte de un proyecto de la clase de embellecer el templo.

Para reflexionar

¿Piensan realmente que pueden ayudar a hacer más atractiva la iglesia? (Sí, no, tal vez, con ayuda, etc.) **¿Cómo se sienten con respecto a nuestro plan?** (Es bueno; podemos hacerlo, deseo ayudar, sí funcionará, etc.) **¿A quién necesitamos para que nos ayude?** (Padres, diáconos, maestros, otros adultos.) **¿Cómo se sienten en cuanto a ayudar para cumplir nuestro plan?** (Deseo hacerlo, no quiero ayudar; no puedo ayudar si alguien no me ayuda, etc.)

Recordemos nuestro mensaje:



ADORO A DIOS CUANDO MUESTRO RESPETO Y REVERENCIA POR SU CASA, NUESTRA IGLESIA

4 Compartiendo la lección

A. Compartiendo nuestro promesa de respeto

Ayude a sus alumnos a llenar la copia duplicada de la tarjeta de promesa de cooperar, en la página 116. Anímelos a llevarla a casa y enseñarla a uno de sus padres o tutor, pidiendo permiso y ayuda para llevar a cabo su parte dentro del plan de la clase, de hacer de la iglesia un lugar más atractivo.

Se necesita:
* fotocopias de la promesa (p. 116)
* lápices o bolígrafos

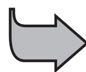
B. Reverencia y respeto

Anime a sus alumnos a compartir sus ideas en cuanto a ser reverentes y respetuosos en la casa de Dios. Pídales que dibujen un cartel que ilustre una cosa que harán para mostrar reverencia y respeto en la casa de Dios.

Se necesita:
* materiales para actividades artísticas
* pliego de cartulina

Sugerencias:
Hablar en voz baja en la casa de Dios.
Mantener limpia el aula.
Quitar la basura.
Colocar el papel usado en el cesto de basura.
Tratar con cuidado los himnarios.

Conceda suficiente tiempo para que sus alumnos escriban el mensaje y decoren los carteles. Pregunte: **¿Piensan que realmente podemos hacer estas cosas? ¿Quién nos ayuda ?** (Dios, padres, maestros, etc.) **¿Cómo podemos compartir este mensaje con los demás?** Anime a traer sus carteles y exponerlos donde otros puedan verlos. Pregunte: **¿Qué van a hacer cuando alguien les pregunte acerca de sus trabajos? ¿Cuál es el mensaje que queremos que otros conozcan?**



ADORO A DIOS CUANDO MUESTRO RESPETO y REVERENCIA POR SU CASA, NUESTRA IGLESIA

Clausura

Diga: **Noten cómo se comporta la gente al entrar a tu iglesia hoy. ¿Hay un ambiente de reverencia y respeto? Cuando tomen su asiento, piensen en que Dios realmente está con nosotros en la iglesia hoy.** Termine con una oración.